РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 183 «Незабудка» г.Брянска
241021, г.Брянск, ул. Пушкина,15,
ОКПО 54529748, ОГРН 1023201100867, ИНН/КПП 3233009932/325701001
тел./факс 8(4832) 26 – 12 – 73, email: Nezabydka183.prv183@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
протокол № 3
от 10.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом №183
«Незабудка» г. Брянска
_____ М.И. Романенко
Приказ № 15/2 от 16.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №183 «Незабудка» г. Брянска за 2025 год

Цель проведения самообследования МБДОУ детского сада №183 «Незабудка» г. Брянска является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ детского сада №183 «Незабудка» г. Брянска, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 183 «Незабудка» г. Брянска (МБДОУ детский сад №183 «Незабудка» г. Брянска)
Руководитель	Романенко Марина Игорьевна
Адрес организации	Корпус 1: 241021, г. Брянск, ул. Пушкина, д.15
	Корпус 2: 241021, г. Брянск, ул. Пушкина, д.21
Телефон, факс	Корпус 1: (4832)26-12-73
	Корпус 2: (4832)29-55-62
Адрес электронной почты	Nezabydka183.prv183@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	Корпус 1: 1956 год
	Корпус 2: 1949 год
Лицензия	от 25.08.2015г. № 3714, серия 32ЛО1, выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №183 «Незабудка» г. Брянска (далее – ДОУ) (корпус 1, корпус 2) расположено центре Володарского района г.Брянска, рядом расположены парк «Юность», Брянский областной театр кукол.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. В корпусе 1 ДОУ функционируют 4 группы: 1 группа раннего возраста и 3 дошкольные группы. В корпусе 2 ДОУ функционируют 4 группы: 1 группа раннего возраста и 3 дошкольные группы

Аналитическая часть

1. Система управления организацией (оценка системы управления ДОУ)

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая принимает участие в управлении ДОУ.

В целях обеспечения постоянной и систематической связи в ДОУ с родителями избирается родительский комитет учреждения и родительские комитеты групп, действующие на основании Положения о родительском комитете.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 183 «Незабудка» г.Брянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.Образовательная деятельность (оценка образовательной деятельности)

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают:
Корпус 1: 87 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ функционируют 4 группы. Из них:
- вторая группа раннего возраста– 23 детей;
- младшая группа – 17 ребенка;
- средняя группа – 24 ребенок;
- старшая группа – 23 ребенка.

Корпус 2: 57 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ функционируют 4 группы. Из них:
- вторая группа раннего возраста– 16 детей;
- младшая группа – 11 детей;
- средняя группа – 10 детей;
- подготовительная группа – 20 детей.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 183 «Незабудка» г. Брянска, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Воспитательная работа

МБДОУ детский сад № 183 «Незабудка» г.Брянска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Корпус 1:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	76 %
Неполная с матерью	20	23 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	53 %
Два ребенка	31	36 %
Три ребенка и более	10	11 %

Корпус 2:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	68 %
Неполная с матерью	18	32 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	49 %
Два ребенка	23	40 %
Три ребенка и более	6	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:
Корпус 1:
- социально-педагогическое: «Азбука безопасности», «Шахматы», «Конструирование», «Дебрянчик»
предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги по направлениям дополнительных общеразвивающих программ:
1) *социально-гуманитарное*: «Подготовка к обучению в школе»
2) *физкультурно - спортивное:* «Танцевально-игровая гимнастика «Степ-Аэробика»;
3) *художественно – эстетическое*: «Волшебный песок», «Тестопластика»

Корпус 2:
- социально-педагогическое: «Дебрянчик», «Азбука безопасности»

предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги по направлениям дополнительных общеразвивающих программ:
1) *художественно – эстетическое*: «Волшебные пальчики», «Веселые ладошки»
2) *логико - математическое*: «Занимательная математика»

В дополнительном образовании задействовано 73% воспитанников ДОУ. Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

В дальнейшем планируется провести опрос среди родителей по выявлению предпочтений и пожеланий по дополнительному образованию дошкольников. Эта работа необходима для уточнения имеющихся программ или же выборе новых, актуальных для родителей программ дополнительного образования.

«Бюрократическая нагрузка». С 01 марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Основная цель – сократить «бюрократическую нагрузку» педагогов, реализующих ОП. В нашем ДОУ педагоги ведут следующий набор документов: календарно-тематический план и журнал посещаемости, оформление которых ДОУ регулирует самостоятельно.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2025 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному развитию, физкультурно – спортивному, художественно – эстетическому, логико – математическому развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся
(Оценка содержания и качества подготовки обучающихся)

На основании ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Результатом осуществления

образовательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга показал допустимый уровень (70%) освоения воспитанниками *(см. Таблица 1)* ДОУ в 2025 учебном году образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Высокие результаты достигнут по овладению воспитанниками образовательными областями:

- «физическое развитие» - 70%;
- «социально-коммуникативное» - 68%;
- «познавательное развитие» - 70%.

Результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Таблица 1

Мониторинг образовательного процесса по образовательной программе МБДОУ детского сада №183 «Незабудка» г. Брянска за 2025 учебный год

Образовательная область / Группа	Вторая группа раннего возраста «Солнышко»	Вторая группа раннего возраста «Ладошки»	Младшая группа «Радуга»	Младшая группа «Капельки»	Средняя группа «Лучики»	Старшая группа «Ромашка»	Подготовительная к школе группа «Незабудка»	Подготовительная к школе группа «Звёздочки»	Средний балл в %
Физическое развитие	62%	61%	65%	68%	74%	75%	76%	76%	70%
Социально-коммуникативное развитие	62%	62%	70%	68%	68%	73%	71%	69%	68%
Познавательное развитие	55%	53%	60%	60%	62%	65%	69%	70%	62%
Речевое развитие	40%	40%	50%	50%	56%	68%	67%	67%	55%
Художественно-эстетическое развитие	45%	48%	60%	60%	65%	68%	70%	70%	61%
Итоговый результат	53%	53%	61%	61%	65%	70%	71%	71%	63%

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ за 2025 г. показал оптимальный уровень (71%) *(см. Таблица 2)*

Таблица 2

Мониторинг образовательного процесса за 2025 учебный год

Образовательная область / Группа	Подготовительная к школе группа
	Средний балл в %
Физическое развитие	76%
Социально-коммуникативное развитие	70%
Познавательное развитие	70%
Речевое развитие	67%
Художественное – эстетическое развитие	70%
Итоговый результат	71%

Проанализировав результаты готовности детей к школьному обучению, можно сказать, что мониторинг детского развития и образовательного процесса находится на оптимальном допустимом уровне. Самые высокие результаты у детей в областях «Физическое развитие» (76%) и «Социально-коммуникативное развитие» (70%).

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Организация учебного процесса (оценка организации воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с ОП ДОУ, годовым планированием. При составлении расписания занятий учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиН.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 183 «Незабудка» г. Брянска

(далее ОП ДОУ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования. Важнейшими направлениями деятельности ДОУ являются:

- сохранение здоровья детей на основе здоровьесберегающих технологий;
- познавательное и личностное развитие дошкольников;
- формирование нравственно-патриотических качеств детей;
- экологическое воспитание;
- развитие творческого потенциала дошкольников.

В соответствии с ФГОС ДО содержание ОП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ОП ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; строится с учетом интеграции образовательных областей, на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ***ведущим видом деятельности является игра.***

Реализация образовательных областей осуществляется в различных видах и формах детской деятельности (с учетом ведущей игровой деятельности) в течение всего дня.

Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках организованной образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

Ежедневная организация чтения детской художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в ДОУ во второй половине дня.

Образовательная деятельность в ДОУ построена на принципах развивающего обучения, направленных на личностное развитие каждого ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Корпус 1:

Детей с первой группой здоровья — 52 человек (60%), со второй группой здоровья — 24 (28%), с третьей — 7 детей (8%), с четвертой — 1 (1%), с пятой – 3 человека (3%)
Корпус 2:
Детей с первой группой здоровья — 36 человек (63%), со второй группой здоровья — 16 (28%), с третьей — 5 детей (9%), с четвертой — 0 (0%), с пятой – 0 (0%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ.

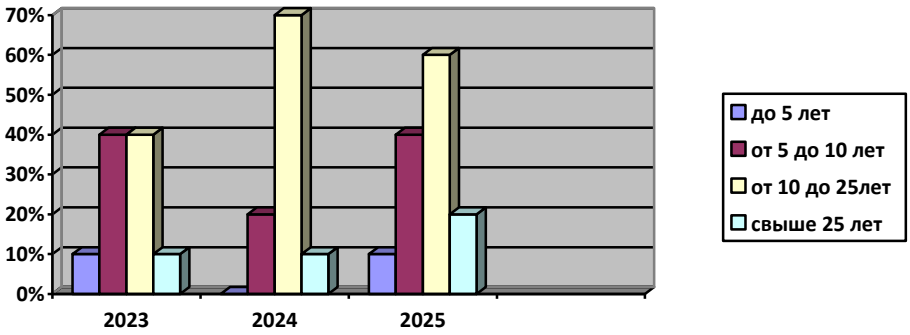
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. *Качество кадрового обеспечения (оценка качества кадрового обеспечения)*

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию в двух корпусах. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 6/1;
− воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

70% педагогического коллектива составляют воспитатели со стажем работы от 10 до 25 лет. 1 педагог имеет стаж педагогической деятельности 30 лет.

Стаж работы педагогического состава



Образовательный уровень педагогов

2023		2024		2025	
10 педагогов		**19 педагогов**		**19 педагогов**	
Высшее	**Высшее**	**Высшее**	69%	**Высшее**	69%
Среднее специальное	**Среднее специальное**	**Среднее специальное**	31%	**Среднее специальное**	31%

По результатам 2025 учебного года прослеживается положительная стабильная динамика в повышении профессионального уровня педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. 1 педагог аттестован на I квалификационную категорию, 1 педагог повысил свою квалификацию и аттестован на высшую категорию. 2 педагога подтвердили свою квалификацию в рамках имеющихся у них категорий.

4 педагога имеют дипломы о профессиональной переподготовке в сфере педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых Заманова Е.В., Захаренко Е.А., Сазонова В.А., Христенко И.А.

В 2025 учебном году с педагогами ДОУ проводились все запланированные формы методической работы: проведение педагогических советов, семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, тематических проверок, открытых просмотров образовательной деятельности, показов различных видов деятельности, участие в конкурсе педагогического мастерства.

Повышение компетенции и профессиональных качеств педагогов осуществлялось через организацию наставничества и работы с молодыми специалистами, курсами повышения квалификации.

Большинство педагогов ДОУ имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. За 2025 учебный год заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе, в работе с родителями, в отчётной деятельности. Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь – интеграцию между отдельными областями деятельности.

Таблица 3

Анализ использования педагогами современных методов и технологий обучения дошкольников

Название технологии	2023 учебный год	2024 учебный год	2025 учебный год
Здоровьесберегающие технологии	50%	60%	62%
Развивающее обучение	60%	70%	70%
Метод проектов	50%	70%	82%
Технология проблемного обучения	30%	30%	32%
Технология ИКТ	60%	70%	81%
Технология разно уровневого обучения	–	–	–
Игровые технологии	40%	60%	63%
Технология интегрированного обучения	20%	20%	20%

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:
- группа педагогов (Горбачева Л.Н., Карташова Е.А.) в онлайн - конкурсе, проводимым Ассоциацией педагогических работников, где был представлен опыт работы с родителями; конкурсе «Воспитатель года» (Зайцева Е.В.); «Деснянские звёздочки» (муз. руководитель Романенко Д.В.), «Созвездие талантов» (группа педагогов: Захаренко Е.А., Сазонова В.А., Зайцева Е.В., Водянина Т.И., Гришина И.В., Карташова Е.А., Потоцкая А.Ю.), «На страже Отечества во все времена!», региональном круглом столе «Современные технологии гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста», в городском конкурсе-соревнованиях по шахматам «Маленький шахматист» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Брянска;
- в городских тематических конкурсах: «Снежная сказка», «Защитники в моей семье» и другие;
-в интернет – конкурсах: X Международный фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!»; XI Международный фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!».
-в семинарах: «КТП в соответствии с ФОП ДО: от теории к практике, или как избежать распространенных ошибок», «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», «Организация работы с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности», «Конструктивно – модельная деятельность в дошкольной образовательной организации».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют внимание саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

6. Учебно-методическое обеспечение (оценка учебно-методического и информационного обеспечения)

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году в ДОУ приобрели наглядно-дидактические пособия:
− демонстрационный материал по темам: «Домашние животные», «Домашние птицы», «Специальный транспорт», «Природные зоны России», серии «Мир в картинках», «Рассказы по

картинкам»;
− картины для рассматривания, плакаты;
− комплекты для оформления родительских уголков;
− рабочие тетради для обучающихся;
- методические пособия для проведения занятий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, 3 ноутбука, мультимедийный проектор; 3 музыкальных центра, цифровое пианино, wi-fi-роутер, 2 принтера, ламинатор, брошюратор (Корпус 1); информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, 1 ноутбук, мультимедийный проектор; 1 музыкальны1 центр, фортепиано, wi-fi-роутер, 2 МФУ (Корпус 2)

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам (выход в интернет) и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступа к электронным образовательным ресурсам у воспитанников нет.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Корпус 1:
− групповые помещения –4;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный /физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− процедурный кабинет (изолятор) – 1.

Корпус 2:
− групповые помещения –4;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный /физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− процедурный кабинет (изолятор) – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в ДОУ в Корпусе 1 были приобретены стулья, столы в группу «Солнышко», закупили недостающее оборудование и реквизиты в музыкальный зал (ложки, бубны,

погремушки, букеты цветов, платки и др.) В Корпусе 2 приобретены и произведена замена светильников в группе «Ладошки».

В 2025 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к ОП (приобретены новинки методической литературы), оформлена электронная подписка на периодические издания (Справочник руководителя дошкольного учреждения, Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения; Справочник музыкального руководителя, Справочник педагога-психолога).

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Контроль в 2025 г. в ДОУ проводился по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и включал следующие виды:

- оперативный контроль (предупредительный, последующий) -1 раз в месяц;
- тематический - 1 раз в квартал;
- комплексная проверка – 1 раз в год;
- взаимопосещения – 3 раза в год;
- самооценка педагогического мастерства – 1 раз в год.

В 2025 году внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Результаты внутреннего контроля были оформлены в виде справок, отчётов, доведены до коллектива на педагогических советах, совещаниях при заведующем, общих собраниях работников ДОУ.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Выводы

1. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование; система управления ДОУ соответствует цели работы учреждения.

2. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДОУ реализуется в полном объеме.
3. За 2025 год в МБДОУ детском саду № 183 «Незабудка» г. Брянска созданы условия для улучшения качества обучения и воспитания детей, реализации ОП ДОУ. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях (ФГОС ДО).
4. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

5. Методическое обеспечение МБДОУ детского сада № 183 «Незабудка» г. Брянска может быть оценено как удовлетворительное.
6. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.
7. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально -технической базы, организацией развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями. За прошедший период развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детского сада № 183 «Незабудка» г. Брянска может быть оценена как удовлетворительная.
8. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2025 год

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Корпус 1

№ п\п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 детей 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80 %
1.8.1	Высшая	5 человека 50%
1.8.2	Первая	3 человек 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м./ реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Корпус 2

№ п\п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 детей 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	13 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 11 %
1.8.1	Высшая	1 человека 11%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м./ реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да